

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

Д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.06 Избирательное право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Рымарев Дмитрий Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Избирательное право – одно из крупнейших образований конституционно-правовой доктрины.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих способностей:

1) а) понимание значения выборов как важнейшего института гражданского общества и демократического, правового государства; б) знание и умение использовать категории и понятия избирательного права; в) умение воспринимать законодательный текст, использовать грамматическое, историческое, систематическое и другие способы толкования правовых норм; г) умение видеть межотраслевые связи норм избирательного права, воспринимать и разрешать правовые коллизии; д) умение восполнять пробелы путем применения аналогии права и закона; е) умение дать нормативное и теоретическое обоснование своему решению; ж) навыки анализа правоприменительной практики; з) навыки составления правоприменительных актов, процессуальных и других юридических документов.

2) а) знание основных этапов истории развития законодательства о выборах и референдумах России, России советского периода и в современной России, а также общие черты развития института выборов в зарубежных странах, основных избирательных систем; б) умение воспринимать нормы избирательного законодательства во взаимосвязи с нормами смежных отраслей права; в) понимание факторов, влияющих на воплощение избирательно-правовых конструкций, и диапазона действия его норм; г) навыки составления основных правовых актов избирательных комиссий и документов, необходимых при

непосредственном осуществлении гражданами своего права на управление государством (протокола сбора подписей, протокола инициативной группы по проведению референдума), д) навыки практического участия в деятельности УИК; е) навыки анализа судебной практики по разрешению избирательных, а также самостоятельного составления судебных документов; ж) знание специальной терминологии, применяемой в избирательном законодательстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
Уровень 1	использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию.
Уровень 1	юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; - навыками работы с законодательными и иными правовыми актами
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	
Уровень 1	основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; нормативно-правовые акты в сфере избирательного права.
Уровень 1	понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества, обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в сфере избирательного права.
Уровень 1	навыками понимания и оценивания фактов и явлений в избирательном процессе с этической точки зрения, навыками работы с нормативными правовыми актами.
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
Уровень 1	основные принципы российского конституционализма, особенности реализации и применения юридических норм в избирательном процессе
Уровень 1	ориентироваться в избирательном законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации избирательного права, правильно составлять и оформлять юридические документы, регламентирующие вопросы избирательного права

Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального избирательного права, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления, способы обобщения практики применения избирательного законодательства и выявления пробелов
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения;
Уровень 1	навыками составления проектов нормативных правовых актов и их согласования в сфере избирательного права
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уровень 1	положения действующего избирательного законодательства; механизмы реализации избирательных прав и обязанностей участниками избирательного процесса
Уровень 1	применять положения современной юридической науки для обеспечения соблюдения действующего избирательного законодательства Российской Федерации субъектами избирательного права ; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в избирательном процессе
Уровень 1	навыками применения норм избирательного права; навыками обеспечения законности и правопорядка при организации и проведении выборов и референдумов
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	основные положения избирательного права, сущность и содержание основных категорий и понятий института избирательного права, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности
Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять избирательные правовые нормы
Уровень 1	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством
Уровень 2	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	практику применения нормативно-правовых избирательных актов, способы реализации материальных и процессуальных норм избирательного права.

Уровень 1	формировать собственную позицию по применению избирательных нормативно-правовых актов, реализации материальных и процессуальных норм избирательного права на основе достижений науки и практики в условиях правовой неопределенности
Уровень 1	навыком использования сложившейся практики применения избирательных нормативно-правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм избирательного права в нестандартных ситуациях
ПК-8:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в избирательном процессе
Уровень 1	реализовывать должностные обязанности субъектов права в избирательном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Уровень 1	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-15:способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	сложившиеся в практике способы и приемы толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях
Уровень 1	применять сложившиеся в практике способы и приемы толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях
Уровень 1	навыками применения сложившихся в практике способов и приемов толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Регулируя отношения, связанные с организацией и проведением выборов, избирательное право выступает инструментом, опосредующим народовластие на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Поэтому для понимания механизмов реализации норм избирательного права важно иметь представления о политической системе в целом, ее основных компонентах, что позволяет изучение:

Муниципального права РФ
Конституционного права
Конституционного права зарубежных стран
Теории государства и права

Знание положений избирательного права способствуют

качественной подготовке и сдаче государственного экзамена по конституционному праву по вопросам как избирательной системы, так и конституционно - правовой ответственности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальное избирательное право	4	10	0	16	ОПК-1 ОПК-2 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8
2	Процессуальная часть избирательного права	14	26	0	38	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты	2	0	0
2	1	Субъекты избирательного права	2	0	0
3	2	Избирательная система Российской Федерации	2	0	0

4	2	Избирательный процесс: его основные стадии	2	0	0
5	2	Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов.	4	0	0
6	2	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	4	0	0
7	2	Ответственность за нарушение законодательства о выборах	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты	4	0	0
2	1	Субъекты избирательного права	6	0	0
3	2	Избирательная система Российской Федерации.	4	0	0
4	2	Избирательный процесс: его основные стадии	6	0	0

5	2	Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов.	6	0	0
6	2	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	6	0	0
7	2	Ответственность за нарушение норм избирательного права	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головин А. Г.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Гасанов К. К., Прудников А. С.	Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2014
Л2.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.3	Колюшин Е. И.	Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	http://www.cikrf.ru/
Э2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э3	информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
Э4	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э5	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э6		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Этот вид занятия учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно - правовые источники,
- обобщать учебный материал,
- выступать в ходе обсуждения,

- делать выписки, составлять план,
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, - доказательно рассуждать,
- выделять и формулировать проблемы,
- находить пути их решения.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать конституционные нормативные правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Подготовка к каждому учебному занятию сопровождается самоподготовкой в форме учебной деятельности. Учебные задания для самоподготовки могут уточняться непосредственно преподавателем.

Осуществляя подготовку к аудиторному занятию, обучающемуся рекомендуется:

- 1) обратиться к содержанию рабочей программы дисциплины для уяснения содержания темы и перечня рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой;
- 4) изложить при необходимости план ответа (вариант выполнения учебного задания);
- 5) сформулировать ответы на контрольные вопросы, представленные в сборнике планов практических занятий.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных, интерпретационных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-поисковых систем (например, СПС КонсультантПлюс).

При проведении всех аудиторных занятий обучающиеся должны иметь при себе технические средства, позволяющие обращаться к справочно-правовым системам.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов.

При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на использование межотраслевых связей и использование примеров, демонстрирующих понимание отвечающим предмета учебного вопроса.

При использовании для подготовки к занятию и зачету различных учебных и научных источников обучающемуся следует фиксировать и указывать при ответе автора соответствующей точки зрения, а также обращать внимание на дату издания соответствующего источника.

Необходимо принимать во внимание динамичность избирательного законодательства. Поэтому выводы, отраженные в источниках, подлежат проверке на предмет их соответствия действующему законодательству.

Способы выполнения практических заданий, выносимых на зачет, предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации
9.2.2	http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант
9.2.3	http://www.consultant.ru/sys/ - правовой сайт КонсультантПлюс
9.2.4	http://www.cikrf.ru/ - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
9.2.5	www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).